



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤ. & ΔΕΥΤ.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ταχ. Διεύθυνση : Διοικητήριο (6ος Όροφος)
Τ.Κ.- Πόλη : 24131- Καλαμάτα
Πληροφορίες : Δημήτριος Σαρρής
Τηλέφωνο : 2721 3 61544
Τηλ/πο (fax) : 2721 3 61481
Ηλ. ταχ. (email) : messinia@sch.gr
Ιστότοπος : activities.mysch.gr



Καλαμάτα, 26/06/2017

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 4124

ΠΡΟΣ: 1. Εκπαιδευτικούς Δ. Π. Ε. Μεσσηνίας
(ανάρτηση στην ιστοσελίδα <http://dipe.mes.sch.gr>
και δια της Πλατφόρμας Τηλεδραστηριοτήτων)
2. Εκπαιδευτικούς Δ.Δ.Ε. Μεσσηνίας
(δια της Δ.Δ.Ε. Μεσσηνίας)
3. Εκπαιδευτικούς Φορέων ΥΠ.Π.Ε.Θ. Μεσσηνίας
(δια του Φορέα τους)

ΚΟΙΝ: 1. Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης, Τμήμα Α'
2. Περιφερειακή Διεύθυνση
Πρωτ. και Δευτ. Εκπ. Πελοποννήσου
3. Προϊστάμενη Παιδαγωγικής-Επιστημονικής
Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
4. Σχολικούς/ες Συμβούλους Μεσσηνίας
5. Συντελεστές Θερινής Ακαδημίας Δ.Π.Ε.
Μεσσηνίας
6. Ομάδες Εργασίας Εργαστηρίου Βιωματικής
Εκπαίδευσης (δια της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης)
Έδρες τους

Θέμα: Βιωματικό σεμινάριο Διοίκησης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης (Education and Training Management) στο πλαίσιο της διοργάνωσης «Θερινή Ακαδημία» το σχολικό έτος 2016-2017

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, διοργανώνει επιμόρφωση εκπαιδευτικών με τη μορφή βιωματικού σεμιναρίου, στο αντικείμενο «Διοίκηση Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης» (Education and Training Management), διάρκειας σαράντα (40) ωρών, στο πλαίσιο της διοργάνωσης «Θερινή Ακαδημία» (Summer Academy), που για το σχολικό έτος 2016-2017 θα ολοκληρωθεί τον Ιούλιο, με θέμα του σεμιναρίου:

«Διοίκηση Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης: Η διεθνής εμπειρία».

Η επιμορφωτική αυτή δραστηριότητα, θα υλοποιηθεί στο πλαίσιο της ήδη προγραμματισμένης Θερινής Ακαδημίας (<http://summeracademy.sch.gr>). Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν βιωματικά συμμετέχοντας στην Οργανωτική Επιτροπή της Θερινής Ακαδημίας ως «Διαχειριστές Έργου» (Project Managers). Για το σκοπό αυτό, (α) καλούνται τα ήδη υπάρχοντα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους, στο πλαίσιο των εργασιών της Επιτροπής που ανήκουν και (β) καλούνται οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να ενταχθούν στην προαναφερθείσα Οργανωτική Επιτροπή να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους με απλό email στο sa@sch.gr ως τις 29 Ιουνίου 2017.

Υπενθυμίζεται ότι η Θερινή Ακαδημία, της οποίας το βιωματικό σεμινάριο είναι παράλληλη δράση, διοργανώνεται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου «Ecomedia» και για το 2017 έχει θέμα τις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση (LAMS, Ρομποτική και AppInventor II). Η Θερινή Ακαδημία, για το 2017 αφορά εκπαιδευτικούς του Δικτύου Ecomedia και, ανάλογα τις διαθέσιμες θέσεις που θα προκύψουν, εκπαιδευτικούς Μεσσηνίας, που θα επιλεγούν κατόπιν σχετικής πρόσκλησης για εκδήλωση ενδιαφέροντος που θα ακολουθήσει. Οι εκπαιδευτικοί που τυχόν θα επιλεγούν να παρακολουθήσουν τη Θερινή Ακαδημία δε θα έχουν τη δυνατότητα συμμετέχουν και στο Βιωματικό Σεμινάριο, καθώς αυτό θα έχει ήδη ξεκινήσει στο πλαίσιο της Οργανωτικής Επιτροπής, οι εργασίες της οποίας είναι ήδη σε εξέλιξη.

Το βιωματικό σεμινάριο «Διοίκηση Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης: η Διεθνής εμπειρία», υλοποιείται στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης (<http://literacy.sch.gr>). Ακολουθούν λεπτομέρειες για τον τρόπο οργάνωσης και υλοποίησης του σεμιναρίου. Για κάθε πληροφορία οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο της Θερινής Ακαδημίας sa@sch.gr ή του Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης lab@sch.gr.



Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Δημήτριος Ι. Σικονομόπουλος

Δάσκαλος

Βιωματικό σεμινάριο

«Διοίκηση Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης: Η διεθνής Εμπειρία»

1. Πλαίσιο – Σκοπός

1.1. Το βιωματικό σεμινάριο «Διοίκηση Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης: Η διεθνής εμπειρία» (στο εξής «σεμινάριο»), αξιοποιεί τις εργασίες της διοργάνωσης «Θερινή Ακαδημία» και τις υποδομές του Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, προκειμένου να παρέχει βιωματική, δομημένη σε διεθνείς συνθήκες επιμόρφωση και κατάρτιση σε θέματα Διοίκησης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης στους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς της Μεσσηνίας.

1.2. Σε επίπεδο ερευνητικό, το σεμινάριο σκοπεύει να συμβάλλει στη δημιουργία σύγχρονων μεθοδολογικών δράσης στη Διοίκηση Εκπαίδευσης εστιασμένων στην Συνεργατικότητα, την Διεκπαιδευτική Επικοινωνία και την αξιοποίηση της διεθνούς εμπειρίας, ώστε να ενδυναμώνονται οι εκπαιδευτικοί στο έργο τους.

2. Συντελεστές

2.1. Το σεμινάριο υλοποιείται από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, στο πλαίσιο των δράσεων της διοργάνωσης «Θερινή Ακαδημία», από το Εργαστήριο Βιωματικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας.

2.2. Επιστημονικός Υπεύθυνος του σεμιναρίου είναι ο Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ09 της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Πελοποννήσου, κος Ευάγγελος Παπαγιαννάκης.

2.3. Οργανωτικός Υπεύθυνος του σεμιναρίου είναι ο Διευθυντής Εκπαίδευσης Δ. Π. Ε. Μεσσηνίας κος Δημήτριος Οικονομόπουλος.

2.4. Όλοι/ες οι συμμετέχοντες/ουσες στο σεμινάριο περιλαμβάνονται στους «διαχειριστές έργου» της Οργανωτικής Επιτροπής της Θερινής Ακαδημίας με την προϋπόθεση ότι αναλαμβάνουν την ολοκλήρωση ενός τουλάχιστον έργου (project) και συμμετέχουν στις εργασίες του σεμιναρίου και της Οργανωτικής Επιτροπής, οι οποίες πρακτικά υπερβαίνουν τις σαράντα (40) ώρες. Όλοι οι συντελεστές διατηρούν παράλληλα και την ιδιότητα που έχουν στο πλαίσιο της Θερινής Ακαδημίας.

3. Χρονοδιάγραμμα

Στο σεμινάριο περιλαμβάνονται:

3.1. Οι εργασίες της Οργανωτικής Επιτροπής πριν την υλοποίηση της Θερινής Ακαδημίας.

3.2. Οι εργασίες της Οργανωτικής Επιτροπής κατά την υλοποίηση της Θερινής Ακαδημίας (9-16 Ιουλίου).

3.3. Οι εργασίες της Οργανωτικής Επιτροπής μετά την υλοποίηση της Θερινής Ακαδημίας, ανάλογα το έργο που υλοποιείται εντός του τρέχοντος σχολικού έτους.

3.4. Η ηλεκτρονική, σύγχρονη και ασύγχρονη επιμόρφωση, που υλοποιείται με χρήση τεχνολογικών «web 2.0» πριν και κατά την υλοποίηση της Θερινής Ακαδημίας.

4. Θεματικές

Οι κύριες θεματικές του σεμιναρίου και το διερευνητικό πλαίσιο τους έχει ως εξής:

4.1. Συνεργασία Ομάδας (team cooperation) και Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικού (Teacher Empowerment)

• Ποιες είναι οι συνθήκες και οι δυνατότητες συνεργασίας των Εκπαιδευτικών για ένα κοινό έργο (Project); • Ποια ζητήματα ανακύπτουν και πως αντιμετωπίζονται; • Ποια είναι τα οφέλη της συνεργατικής δράσης των Εκπαιδευτικών;

4.2. Κριτική Ηγεσία (critical leadership) και Δημιουργική Ηγεσία (Creative Leadership) στην Εκπαίδευση

• Πώς συνδυάζονται οι «κριτικές δεξιότητες» («δεξιότητες αριστερού (εγκεφαλικού) ημισφαιρίου») και οι δημιουργικές δεξιότητες («δεξιότητες δεξιού (εγκεφαλικού) ημισφαιρίου») στην Ηγεσία της Εκπαίδευσης; • Πώς γίνονται κατανοητές στην πράξη ως ένα ενιαίο πλαίσιο λήψεως αποφάσεων στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης;

4.3. Προσφορά «Εκπαιδευτικού προς Εκπαιδευτικό» («Teacher to Teacher» T2T)

- Ποια είναι η εμπειρία και ποιες οι δυνατότητες στο πλαίσιο της «αλληλοεπιμόρφωσης» των εκπαιδευτικών;
- Πώς μπορεί να συνεισφέρει στην Εκπαιδευτική Κοινότητα ο/η Εκπαιδευτικός κατά το βίωμά του/της, ενδυναμώνοντας τη δική του αλλά και των άλλων δραστηριότητα;
- Ποια σύγχρονα μοντέλα επιμόρφωσης «T2T» αναδεικνύονται;

4.4. Διεθνής Διοίκηση Εκπαίδευσης (International Educational Management)

- Τι μας προσφέρει η διεθνής (δια των εθνών) και διεκπαιδευτική (δια των εκπαιδευτικών) συνεργασία στην προοπτική διοργάνωσης των σχολικών μας δραστηριοτήτων;
- Ποια χαρακτηριστικά έχει η διαχείριση έργου σε διεθνές επίπεδο και πως μπορούμε να τα αξιοποιήσουμε;
- Πως μπορεί να συνεισφέρει η συγκριτική μελέτη της Διοίκησης Εκπαίδευσης στο έργο μας;
- Πώς διαμορφώνεται η Διοίκησης Εκπαίδευσης σύμφωνα με τη Διεθνή εμπειρία;

4.5. Διοίκηση - διαχείριση Σχολικών Δραστηριοτήτων (School Activities Management)

- Πώς συνδέονται οι Σχολικές Δραστηριότητες και οι Σχολικές Επιμορφωτικές Δραστηριότητες με την τοπική και τη διεθνή κοινότητα;
- Τι σημαίνει στην πράξη η οργάνωση Σχολικών Δραστηριοτήτων;
- Πώς καθημερινές δραστηριότητες αποκτούν εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό χαρακτήρα μέσα από τη διοίκηση-διαχείριση σχολικών δραστηριοτήτων;

5. Μεθοδολογία

5.1. Το σεμινάριο είναι εξ ολοκλήρου βιωματικό και υποστηρίζεται από ένα «μείγμα» επιμορφώσεων, δια ζώσης και ηλεκτρονικά. Οι συμμετέχοντες/ουσες, δρουν σε πραγματικές συνθήκες μιας διοργάνωσης, επικοινωνούν και διαδρούν με πρόσωπα και φορείς προκειμένου να υλοποιηθεί η διοργάνωση αυτή. Παράλληλα συμμετέχουν σε μια διαδικασία μάθησης με ανατροφοδότηση προς τον επιμορφωτικό παράγοντα, ώστε να υπάρχει η μέγιστη και διαρκής ευελιξία και αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης.

5.2. Για την ανάπτυξη του γραπτού μέρους του σεμιναρίου, την επικοινωνία, την τεκμηρίωση, την καταγραφή και την ανταλλαγή μέσων (κειμένων, εικόνων κ.λπ.) χρησιμοποιείται η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (<http://activities.mysch.gr>) και οι εφαρμογές του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (<http://www.sch.gr>).

5.3. Για εφαρμογές web 2.0 που χρησιμοποιούνται γενικότερα, χρησιμοποιούνται ιστότοποι των «κοινωνικών μέσων δικτύωσης» (π.χ. dropbox: <http://dropbox.com/>, facebook: <fb.me/summeracademymessinia>, google: <http://drive.google.com/>, twitter: <http://twitter.com/summeracademym> κ.λπ., τα οποία βρίσκονται στη σχετική σελίδα ενημέρωσης για το σεμινάριο στον ιστότοπο της Θερινής Ακαδημίας (<http://summeracademy.sch.gr>).

5.4. Μέσα από το σεμινάριο προκύπτει Ομάδα Εργασίας του Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης (Ε.Β.Ε.) η οποία δραστηριοποιείται ερευνητικά και επιστημονικά σύμφωνα με το πλαίσιο του Εργαστηρίου (Ε.Β.Ε.).

6. Προϋπολογισμός και Δαπάνες

6.1. Η επιμόρφωση υλοποιείται χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο, στο πλαίσιο του Ε.Β.Ε. που λειτουργεί χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.

6.2. Οι επιμορφούμενοι/ες έχουν τη δυνατότητα να ασκηθούν βιωματικά σε θέματα προϋπολογισμού και Δαπανών, μέσα από την βιωματική συμμετοχή τους ως μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής.

6.3. Στο πλαίσιο της συνδιοργάνωσης της Θερινής Ακαδημίας, οι επιμορφούμενοι/ες έχουν τη δυνατότητα να ασκηθούν βιωματικά σε πραγματικές συνθήκες διαχείρισης εγγράφων και διαδικασιών προϋπολογισμού και δαπανών.

6.4. Για την πλέον ολοκληρωμένη βιωματική επιμόρφωση σε θέματα Προϋπολογισμού και Δαπανών, οι επιμορφούμενοι/ες έχουν τη δυνατότητα να υπολογίζουν με βάση το δυνητικό οικονομικό κόστος προϊόντων και υπηρεσιών, μέσα από ασκήσεις επί χάρτου, κατά τη μεθοδολογία μελέτης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης των οικονομικών στοιχείων του πλαισίου λειτουργίας του Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης.

7. Προοπτικές και Διάχυση

7.1. Το περιεχόμενο του σεμιναρίου, καθώς και όποιο υλικό προκύψει, θα είναι διαθέσιμο μέσω του διαδικτύου προς την Εκπαιδευτική Κοινότητα και κάθε ενδιαφερόμενο/η.

7.2. Στόχος του σεμιναρίου είναι η ανάπτυξη βιώσιμων μεθοδολογιών Διοίκησης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης.

7.3. Ειδικότερος, αυτοαναφορικός στόχος του σεμιναρίου είναι η ανάπτυξη μιας βιώσιμης μορφής διοργάνωσης με επιμορφωτικό, βιωματικό χαρακτήρα για τους/τις εκπαιδευτικούς.